

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«УСТЬ-ЗАОСТРОВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании МО
протокол № 9 от «28» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ
«Усть-Заостровский СТ»
_____ О.В. Васильева
«01» июля 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании ПС
Протокол № 5 от «30» июня 2022 г.

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по профессии
38.01.02 Продавец, контролер – кассир

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир*, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N723 (ред. от 13.07.2021)

Специальные требования:

Минимальный возраст приема на работу - 18 лет. Пол не регламентируется. Медицинские ограничения регламентированы перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Паспорт программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Наименование ППКРС	Продавец, контролер-кассир
Профессия/квалификация	Продавец продовольственных товаров, Продавец непродовольственных товаров, Контролер-кассир
Тип образовательной программы	Подготовка квалифицированных рабочих, служащих
Вид программы	Основная
Нормативный срок освоения программы	2 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная
Итоговый документ	Диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании

* соответствует 38.01.02 Продавец, контролер-кассир в соответствии с Перечнем профессий среднего профессионального образования, утвержденного приказом России от 29 октября 2013 года №1199 (изм. от 20.01.2021)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата внесения изменений	Перечень изменений и дополнений	ФИО, должность ответственного лица

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года № 723 (зарегистрирован Минюстом РФ 20 августа 2013 года, регистрационный № 29470);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413;

- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, утвержденные Министерством Просвещения РФ от 14.04.2021г.;

- Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован 07.12.2021 № 66211);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ППКРС – на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

При обучении обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Трудоемкость ППКРС на базе основного общего образования – 5564 часа.

1.3. Присваиваемые квалификации:

- продавец продовольственных товаров,
- продавец непродовольственных товаров,
- контролер-кассир.

1.4. При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы может осуществляться образовательной организацией самостоятельно и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ТЕХНИКУМА ПО ПРОФЕССИИ

2.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: организационно-технологический процесс обслуживания покупателей, продажа товаров потребительского и промышленного назначения необходимого ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: товарно-сопроводительные документы; торгово-технологическое оборудование: весоизмерительное, подъемно-транспортное, холодильное и контрольно-кассовое, немеханическое оборудование и инструмент; ассортимент товаров; технологические процессы.

2.3. Видами деятельности выпускника являются: продажа непродовольственных товаров, продажа продовольственных товаров, работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. В результате освоения ППКРС выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам деятельности:

Продажа непродовольственных товаров:

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

Продажа продовольственных товаров:

ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.

ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

ПК 2.7. Изучать спрос покупателей.

Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями:

ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.

ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.

ПК 3.5. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

3.2. В результате реализации образовательной программы техникум обеспечивает личностное развитие обучающихся и их социализацию.

Личностные результаты реализации образовательной программы общие для всех выпускников с уровнем среднего профессионального образования:	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно – мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	

Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	ЛР 16

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура образовательной программы включает общеобразовательную подготовку и профессиональную подготовку в рамках времени, выделенного учебным планом, а также внеаудиторные мероприятия рабочей программы воспитания.

4.1 Общеобразовательная подготовка осуществляется в рамках образовательной программы среднего профессионального образования и обеспечивает освоение программы среднего общего образования.

Общеобразовательный цикл учебного плана состоит из обязательной части, составляющей 60% от общего объема часов общеобразовательного цикла. В обязательную часть входят обязательные предметы (общие для включения во все учебные планы) и индивидуальный проект и части формируемой участниками образовательных отношений - 40%. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные предметы, курсы по выбору.

Профиль образовательной программы – социально-экономический.

4.2. Профессиональная подготовка делится на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть профессионального цикла направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение программы. Вариативная часть (20%) ППКРС составляет 144 часа обязательной учебной нагрузки.

С учетом обязательной и вариативной частей основная профессиональная образовательная программа имеет следующую структуру:

Наименование учебного цикла	Общий объем часов учебного цикла
Общеобразовательный цикл	3078
Общепрофессиональный цикл	328
Профессиональные модули	2078
в том числе:	
Учебная практика	504
Производственная практика	900
Физическая культура	80
Промежуточная аттестация	180

Государственная итоговая аттестация	72
Итого, объем образовательной программы	5816

4.3. ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов и соответствующих им учебных дисциплин/предметов и профессиональных модулей:

1. Общеобразовательный цикл - 3078 часов:

1.1 Обязательная часть

Общие учебные предметы:

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык
- Математика
- История
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Астрономия

Индивидуальный проект

1.2 Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Учебные предметы по выбору из предметных областей:

- Родной язык
- Информатика
- Обществознание
- Экономика

Дополнительные предметы, курсы по выбору

- Эффективное поведение на рынке труда
- Основы финансовой грамотности
- Основы проектной деятельности

2. Общепрофессиональный цикл – 328 часов:

- Основы деловой культуры
- Основы бухгалтерского учета
- Организация и технология розничной торговли
- Санитария и гигиена
- Безопасности жизнедеятельности

4. Профессиональный цикл – 2078 часов.

Профессиональные модули:

- Продажа непродовольственных товаров
- Продажа продовольственных товаров
- Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями

4. Физическая культура – 80 часов.

Адаптационные дисциплины, обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Адаптационные дисциплины вводятся в содержание образовательной программы при наличии рекомендаций в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

4.4 Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей составляют традиционную содержательную основу ППКРС.

Аннотации к учебным программам учебных дисциплин, предметов, модулей, практик размещены на сайте Техникума.

4.5 Сведения об объемах учебной и производственной практик.

Учебная практика и производственная практика проводятся рассредоточено по курсам обучения. Сроки проведения определены графиком учебно-производственного процесса.

Наименование профессионального модуля	Количество недель учебной практики	Количество недель производственной практики
ПМ. 01 Продажа непродовольственных товаров	5	6
ПМ. 02 Продажа продовольственных товаров	7	12
ПМ. 03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	2	7

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров о практической подготовке, заключаемых между организациями и техникумом.

4.6. В соответствии с требованиями ФГОС СОО обучающиеся выполняют индивидуальный проект. В соответствии с учебным планом индивидуальный проект выполняется на 1 курсе во 2 семестре. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках часов, выделенных учебным планом на самостоятельную работу студента. Учебным планом предусмотрено 10 часов аудиторных занятий для выдачи задания и поэтапного контроля хода выполнения индивидуального проекта обучающимися.

4.7. Структура вариативной части образовательной программы

ФГОС по профессии 38.01.02. Продавец, контролер-кассир предусматривает вариативную часть ППКРС в объеме 144 часа обязательной учебной нагрузки, которая использована на увеличение времени на учебные дисциплины общепрофессионального цикла (64 часа) и на изучение МДК профессионального цикла (80 часов).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов) - 67 часов (из них 35 часов из вариативной части), из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Распределение вариативной части ФГОС

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Увеличение времени, отведенного на обязательную часть ППКРС

ОП. 01	Основы деловой культуры	4
ОП.02	Основы бухгалтерского учета	11
ОП.03	Организация и технология розничной торговли	10
ОП.04	Санитария и гигиена	4
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	35
МДК 01.01	Розничная торговля непродовольственными товарами	34
МДК 02.01	Розничная торговля продовольственными товарами	46
	ИТОГО	144

4.8 Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы разрабатываемой и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир. Рабочая программа воспитания разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет структуру и содержание, контроль и оценку результатов реализации рабочей программы воспитания. Приложением к рабочей программе воспитания является Календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий по следующим направлениям, направленных на личностное развитие обучающихся и их социализацию.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения образовательных программ - неотъемлемая часть образовательного процесса, целью которой является выявление соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы установленных Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования (общеобразовательный цикл образовательной программы) и среднего профессионального образования (профессиональный цикл образовательной программы) и своевременное принятие мер по предупреждению академических задолженностей.

5.1. Основным объектом системы оценки качества освоения общеобразовательного цикла образовательной программы СПО выступают требования ФГОС СОО, которые конкретизированы в итоговых планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования (личностных, метапредметных, предметных).

Личностные результаты, включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС СОО достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся. Оценка личностных результатов образовательной деятельности может осуществляться в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований. Внутренний мониторинг сформированности личностных результатов организуется администрацией техникума и осуществляется преподавателями и классными руководителями преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, которые обобщаются после освоения обучающимися общеобразовательного цикла образовательной программы.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения учебного предмета. Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией техникума в ходе внутреннего мониторинга.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по учебному предмету. Оценка предметных результатов ведется каждым преподавателем в ходе процедур текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации, а также администрацией техникума в ходе внутреннего мониторинга учебных достижений.

5.2. Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется путем контроля текущей успеваемости студентов техникума, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных программой воспитания.

Оценка качества подготовки обучающихся по профессиональному циклу образовательной программы и выпускников осуществляется в следующих направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся;
- оценка личностных результатов развития обучающегося.

Текущий контроль персональных достижений осуществляется на протяжении семестра и имеет своей целью оценку систематичности учебной работы студента по освоению знаний и умений в рамках освоения УД (МДК).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема УД, МДК, ПМ, сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в формах, определенных учебным планом:

- дифференцированный зачет;
- другая форма контроля;
- экзамен;
- экзамен (квалификационный);

Экзамен (квалификационный) представляет собой совокупность регламентированных процедур, посредством которых экспертами-экзаменаторами производится оценивание профессиональной квалификации или ее части (совокупности компетенций) студентов, завершивших освоение профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных УП на освоение соответствующей УД, МДК.

Промежуточная аттестация в форме другой формы контроля (ДФК) проводится за счет часов, отведенных УП на освоение соответствующей УД, оценка производится в бальной системе.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам, дисциплинам общепрофессионального цикла и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно и проходят процедуру согласования с представителями работодателей в составе ОПОП СПО.

Сроки проведения промежуточной аттестации в форме экзамена определяются графиком учебно-производственного процесса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Общий объем времени, отведенный учебным планом на промежуточную аттестацию, составляет 5 недель. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. В указанное число не входят дифференцированный зачет по физической культуре.

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС преподавателями техникума разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Оценочные средства, сопровождающие реализацию ППКРС, разработаны для проверки качества формирования профессиональных компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

Уровень сформированности общих компетенций студентов техникума осуществляется методом экспертной оценки. Экспертная оценка результатов освоения ОК – процесс сбора свидетельств (доказательств) деятельности обучающегося и вынесения суждения относительно этих свидетельств на основе заранее определенных показателей.

Общие компетенции	Показатели сформированности ОК
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней	Демонстрирует осознанность выбора профессии
	Имеет представление о содержании работ по выбранной специальности

устойчивый интерес.	Демонстрирует устойчивый интерес к изучению учебных дисциплин, ПМ
	Участвует во внеурочной деятельности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Понимает цель и задачи деятельности, определённые руководителем
	Понимает алгоритм предстоящей деятельности, определённый руководителем
	Понимает критерии оценки результатов собственной деятельности
	Владеет типовыми методами для осуществления деятельности по выполнению профессиональных задач
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Действует по разработанному плану (технологии выполнения работ), соблюдая установленные сроки
	Анализирует и корректирует рабочую ситуацию с учетом критериев оценки задания и рекомендаций руководителя
	Выполняет самооценку результатов своей деятельности в соответствии с критериями оценки задания
	Презентует результаты деятельности в соответствии с требованиями, указанными в задании
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Пользуется различными источниками информации для достижения заданных результатов деятельности.
	Применяет ресурсы (материалы, инструменты, оборудование) для выполнения задания
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует средства ИКТ для обработки и хранения информации
	Использует оптимальные способы представления своей деятельности, в том числе с использованием ИК
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Демонстрирует навыки командной работы
	Проявляет бесконфликтность (конструктивность) в общении с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.	Демонстрирует знание правил реализации и продажи товаров.
	Действует согласно правилам продажи и реализации товаров, в соответствии с действующими санитарными нормами и стандартами.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с	Проявляет интерес к усвоению основ воинской службы

применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрирует готовность к службе в рядах Российской армии
	Понимает значимость профессиональных знаний и умений для исполнения воинской обязанности

В качестве объектов экспертизы в ходе оценки уровня сформированности ОК могут выступать: учебные и рабочие портфолио обучающихся, отчеты, документы и характеристики, результаты психолого-педагогической диагностики, результаты педагогического наблюдения в учебной деятельности и во внеучебных мероприятиях, результаты решения учебных, социальных и профессиональных задач, процесс и итоги подготовки и участия обучающихся в индивидуальной и групповой проектной деятельности, творческих, профессиональных конкурсах, продукты деятельности обучающегося и т.д.

5.3 Государственная итоговая аттестация:

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выполнение выпускной практической квалификационной работы и защиту письменной экзаменационной работы). Обязательные требования — соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором техникума.

Для проведения государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, которая утверждается директором техникума.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с особенностями, указанными в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Студенты, не прошедшие ГИА или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в БПОУ «Усть-Заостровский СТ» на период времени, предусмотренный графиком учебно-производственного процесса для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

5.4 Диплом о среднем профессиональном образовании выдается лицу, завершившему обучение по образовательной программе среднего профессионального образования и успешно прошедшему ГИА, на основании решения Государственной экзаменационной комиссии.

Диплом с отличием выдается при следующих условиях:

– все указанные в приложении к диплому оценки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, оценки за Индивидуальный проект являются оценками "отлично" и "хорошо";

– все оценки по результатам государственной итоговой аттестации являются оценками "отлично";

– количество указанных в приложении к диплому оценок "отлично", включая оценки по результатам государственной итоговой аттестации, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

Техникум располагает достаточной материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей реализацию ФГОС СПО: проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом.

Минимально необходимый для реализации ППКРС перечень материально-технического обеспечения указывается в ФГОС и включает:

- лаборатории по дисциплинам (модулям);

- специально оборудованные кабинеты и аудитории по дисциплинам (модулям), программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся умений и навыков в соответствии с профилем ППКРС;

- компьютерный класс с комплектом программного обеспечения по дисциплинам (модулям).

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- Деловая культура;

- Бухгалтерский учет;

- Организация и технология розничной торговли;

- Санитария и гигиена;

- Безопасность жизнедеятельности.

Лаборатории:

- Торгово-технологического оборудования;

- Учебный магазин.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

- актовый зал.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступность к сетям Интернет обеспечена для каждого обучающегося.

Реализация ППКРС обеспечена необходимым комплектом лицензионного (либо свободно распространяемого) программного обеспечения:

– Microsoft Windows 7 Professional, Начальная;

– Microsoft Office 2010, 2016;

– Антивирус Доктор-Веб.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППКРС В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

В соответствии с требованиями ФГОС ППКРС ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных вариативной частью образовательной программы, и (или) содержания программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, контрольно-оценочных средств и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.